

Задания 35 группа с 23 марта по 27 марта

«Немецкий язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 23.03.20, 25.03.20 (3 урока)

Тема: Mein Studium

Задание: Прочитайте и переведите текст, выполните упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Mein Studium

(Erzählung eines Fachschülers)

1. Da ich nach neun Schuljahren “schulmüde” war und mehr berufsorientierten Unterricht wollte, ging ich auf die Fachschule. Ich wählte die Fachschule für Computertechnik, weil ich mich für Computer interessiere.

Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathe und Russisch getestet. Ich schrieb beide Tests gut und wurde an der Fachschule immatrikuliert. Jetzt bin ich im ersten Semester im Direktstudium.

2. Das Direktstudium dauert an der Fachschule vier Jahre für Absolventen der 9. Klasse und drei Jahre für Abiturienten, das heißt für die, die das Abitur gemacht haben. Vorläufig habe ich keine Probleme mit dem Studium. Im ersten Semester lernen wir 9 Fächer: Mathe, Chemie, Physik, technisches Zeichnen, Geschichte, Russisch, Literatur, Informatik und eine Fremdsprache. An unserer Fachschule wird entweder Englisch oder Deutsch oder Französisch gelernt. Ich lerne Deutsch. Einmal in der Woche haben wir Sport. Das Studium fällt mir nicht besonders schwer.

3. Täglich haben wir entweder drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Der Unterricht wird in 34 Stunden je Woche erteilt. Wir haben Übungen, Seminare und Laborarbeiten. Der Unterricht fängt um 8 Uhr an und um 13 Uhr 15 Minuten ist er aus. Der Unterricht dauert pausenlos

90 Minuten lang. Zwischen den Doppelstunden Unterricht gibt es 10 oder 15 Minuten Ruhepause. Da können wir in unserem Imbissraum einen Imbiss einnehmen.

4. Meine Fachschule ist nicht alt. Sie wurde 1980 gegründet. Hier gibt es Direkt-, Abend- und Fernstudium in zwei Fachbereichen, eine heißt Mess- und Regeltechnik, die andere heißt Computersystem- und Netzwerktechnik. Beide Fachbereiche gehen innovative Wege. Wir haben

Internet. Ich surfe im Internet sehr oft. Die Fachschule hat über 750 Fachschüler. Alle werden nach dem Abschluss des Studiums entweder Mess- und Regeltechniker oder Computertechniker sein. Das Studium an der Fachschule gefällt mir. Ich studiere die Fachrichtung Computersystemtechnik und werde in vier Jahren Computertechniker sein.

Упр.1

Найдите в тексте следующие предложения и запишите их:

— es um Tests geht;

- es sich um die Dauer des Studiums an der Fachschule handelt;
- von den Fachem die Rede ist;
- es um den Unterricht an der Fachschule geht;
- Fachbereiche der Fachschule genannt werden.

Упр. 2

Напишите краткий пересказ текста.

Группа №35 «Мастер по обработке цифровой информации»

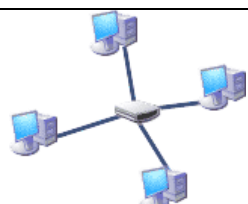

ПМ02 МДК «Хранение, передача и публикация цифровой информации»


25 марта 2020г.

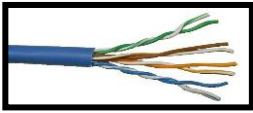


Преподаватели: Дидык О.В., Пенкина Н.Н.

Тема: Итоговая работа за 3 курс.

Задание: выполнить тест. Отчет предоставить преподавателям на электронном, или бумажном носителе. E-mail: penkinanatali@rambler.ru

№ задания		
1.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Компьютеры, связанные каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного помещения, называют.... сетью.	
2.	Впишите вместо многоточия пропущенное словосочетание: Общая схема соединения компьютеров в локальной сети называется	
3.	Установите соответствие между изображением топологии сети и ее названием;	
	1. 	А. Топология «Кольцо»
	2. 	В. Топология «Звезда»

 <p>3.</p>	<p>С. Топология «Шина»</p>
---	------------------------------------













4.	Определите соответствие между изображением кабеля и его названием:	
1.	  	<p>А. Оптоволокну</p> <p>В. Витая пара</p> <p>С. Коаксиал</p>
2.		
3.		

5.	<p>Впишите вместо многоточия пропущенные слова:</p> <p>Модем обеспечивает и сигнала при его передаче по телефонной линии</p>
----	---

6.	Установите соответствие между названием сети ее описанием:	
1. Локальная сеть	А. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга	
2. Региональная сеть	В. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач	
3. Корпоративная сеть	С. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны	
4. Глобальная сеть	Д. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга	

7.	<p>Впишите вместо многоточия пропущенное слово:</p> <p>Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети.</p>
----	--

8.	В имеющемся адресе www.mmedia.microsoft.com установите доменные уровни:	
1. microsoft.	А. Имя сервера	
2.com	В. Домен 2 уровня	
3. mmedia.	С. Домен 3 уровня	
4. www.	Д. Домен 1 уровня	

9.	<p>Определите по первому числу IP – адреса его принадлежность к сети того или иного класса:</p> <table border="1" data-bbox="252 210 1299 315"> <tr> <td data-bbox="252 210 576 244">1.Адреса класса А</td> <td data-bbox="576 210 1299 244">I. Число от 192 до 223</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 244 576 277">2.Адреса класса В</td> <td data-bbox="576 244 1299 277">II. Число от 0 до 127</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 277 576 315">3.Адреса класса С</td> <td data-bbox="576 277 1299 315">III. Число от 128 до 191</td> </tr> </table>	1.Адреса класса А	I. Число от 192 до 223	2.Адреса класса В	II. Число от 0 до 127	3.Адреса класса С	III. Число от 128 до 191				
1.Адреса класса А	I. Число от 192 до 223										
2.Адреса класса В	II. Число от 0 до 127										
3.Адреса класса С	III. Число от 128 до 191										
10.	<p>Впишите вместо многоточия пропущенное слово:</p> <p>Доменная система имен ставит в соответствии числовому IP – адресу компьютера уникальное имя.</p>										
11.	<p>Подберите к изображению браузера его название:</p> <table border="1" data-bbox="252 577 1227 1406"> <tr> <td data-bbox="252 577 588 786">1. </td> <td data-bbox="588 577 1227 786">A. Opera</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 786 588 994">2. </td> <td data-bbox="588 786 1227 994">B. Internet Explorer</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 994 588 1202">3. </td> <td data-bbox="588 994 1227 1202">C. Mozilla-Firefox</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1202 588 1406">4. </td> <td data-bbox="588 1202 1227 1406">D. Netscape Browser</td> </tr> </table>	1. 	A. Opera	2. 	B. Internet Explorer	3. 	C. Mozilla-Firefox	4. 	D. Netscape Browser		
1. 	A. Opera										
2. 	B. Internet Explorer										
3. 	C. Mozilla-Firefox										
4. 	D. Netscape Browser										
12.	<p>Установите соответствие между основными понятиями коммуникационных технологий и их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="252 1563 1243 1939"> <tr> <td data-bbox="252 1563 927 1597">1. Программы для просмотра WEB страниц</td> <td data-bbox="927 1563 1243 1597">A. Web-страница</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1597 927 1630">2. Язык разметки гипертекста</td> <td data-bbox="927 1597 1243 1630">B. Сервер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1630 927 1731">3. Текстовый файл, содержащий текст, оформленный с помощью языка разметки HTML</td> <td data-bbox="927 1630 1243 1731">C. Браузер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1731 927 1865">4. Компьютер, с установленным специальным программным обеспечением, которая отображает web-страницы по запросу клиентской машины</td> <td data-bbox="927 1731 1243 1865">D. Web - дизайн</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1865 927 1939">5. Создание web-сайтов средствами программирования и компьютерной графики</td> <td data-bbox="927 1865 1243 1939">E. HTML</td> </tr> </table>	1. Программы для просмотра WEB страниц	A. Web-страница	2. Язык разметки гипертекста	B. Сервер	3. Текстовый файл, содержащий текст, оформленный с помощью языка разметки HTML	C. Браузер	4. Компьютер, с установленным специальным программным обеспечением, которая отображает web-страницы по запросу клиентской машины	D. Web - дизайн	5. Создание web-сайтов средствами программирования и компьютерной графики	E. HTML
1. Программы для просмотра WEB страниц	A. Web-страница										
2. Язык разметки гипертекста	B. Сервер										
3. Текстовый файл, содержащий текст, оформленный с помощью языка разметки HTML	C. Браузер										
4. Компьютер, с установленным специальным программным обеспечением, которая отображает web-страницы по запросу клиентской машины	D. Web - дизайн										
5. Создание web-сайтов средствами программирования и компьютерной графики	E. HTML										
13.	<p>Впишите вместо многоточия пропущенное слово:</p>										

	Электронная коммерция в Интернете - это деятельность.										
14.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Адрес электронной почты записывается по определенной форме и состоит из частей, разделенных символом @.										
15.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Систему обмена информацией по определенной теме между абонентами компьютерной сети, называют										
16.	Установите последовательность написания тегов: 1. <head> 2. <body>...</body> 3. </html> 4. </head> 5. <html> 6. <title>...</title>										
17.	Установите соответствие между названием тега и его назначением: <table border="1" data-bbox="252 833 1201 1019"> <tr> <td>1.<body>...</body></td> <td>А. Заголовок страницы</td> </tr> <tr> <td>2.<title>...</title></td> <td>В. Тело страницы</td> </tr> <tr> <td>3.<html>...</html></td> <td>С. Название страницы</td> </tr> <tr> <td>4.<head>...</head></td> <td>Д. Указание браузеру, что текст в этом файле является HTML-кодом</td> </tr> </table>	1.<body>...</body>	А. Заголовок страницы	2.<title>...</title>	В. Тело страницы	3.<html>...</html>	С. Название страницы	4.<head>...</head>	Д. Указание браузеру, что текст в этом файле является HTML-кодом		
1.<body>...</body>	А. Заголовок страницы										
2.<title>...</title>	В. Тело страницы										
3.<html>...</html>	С. Название страницы										
4.<head>...</head>	Д. Указание браузеру, что текст в этом файле является HTML-кодом										
18.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Для создания веб-сайтов используется язык разметки гипертекстовых документов -										
19.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Элементом HTML-кода, заключенный в угловые скобки является –										
20.	Установите соответствие между названием тегов и их назначением: <table border="1" data-bbox="252 1312 1201 1487"> <tr> <td>5.</td> <td>А. Таблица</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>В. Нумерованный список</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>С. Изображение</td> </tr> <tr> <td>8.<A></td> <td>Д. Гипертекстовая ссылка</td> </tr> <tr> <td>9.<TABLE></td> <td>Е. Маркированный список</td> </tr> </table>	5.	А. Таблица	6.	В. Нумерованный список	7.	С. Изображение	8.<A>	Д. Гипертекстовая ссылка	9.<TABLE>	Е. Маркированный список
5.	А. Таблица										
6.	В. Нумерованный список										
7.	С. Изображение										
8.<A>	Д. Гипертекстовая ссылка										
9.<TABLE>	Е. Маркированный список										
21.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: ... - это участок сервера, т.е. раздел, полностью посвящен какой-либо одной теме.										
22.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Программное обеспечение необходимое для просмотра html-документов называется ...										
23.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Парный тег, содержащий вложенные теги называется - ...										
24.	Дополните определение, вписав вместо многоточия пропущенное слово: Стиль – это набор.... оформления элемента web-страницы.										
25.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: При написании стиля можно использовать ...регрстр клавиатуры, пробелы необязательны,										

	значение можно помещать в двойные кавычки, значок // обозначает начало комментария.
26.	Дополните определение, вписав вместо многоточия пропущенное слово: Стили записываются в текстовый файл с расширением
27.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Чтобы графические изображения быстрее загружались на web-странице, размер файлов картинок при сохранении их качества следует
28.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Размещение web-страниц в сети Интернет на заранее арендованном дисковом пространстве какого-либо сервера называется...
29.	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Для публикации сайта существует...пути
30.	Впишите вместо многоточия пропущенное словосочетание: Интернет-провайдеры предлагают вместе с какой-либо из своих услуг дисковое пространство под

Отчеты жду на эл. почту E-mail: penkinanatali@rambler.ru

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель: Полякова О. А.

Задания с 23-27 марта 2020 г.

Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин

Тема: 1« Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.»

Задание: Используя образовательные ресурсы(литература, интернет) подготовить сообщение на тему: « Обязанность защиты Отечества»

Тема: 2« Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско - правовые договоры. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность»

Задание: прочитать учебник стр.475-491 и ответить на вопросы:

1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права?
2. В чём заключается гражданская правоспособность?
3. Какие разновидности гражданской дееспособности существуют?

Консультации 23-27 марта 2020 г. С 10.00-12.00.

Контактный телефон 89271276948.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель: Полякова О. А.

Задания с 23-27 марта 2020 г.

Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин

Тема:1. « Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.»

Задание: Прочитать используя образовательные ресурсы(учебник стр.425-445, интернет) , ответить письменно в тетради на вопросы

1. Что называют правовым поведением ?
2. Какие виды правового поведения существуют?
3. Дайте определение правонарушения и выделите его признаки?
4. Назовите признаки юридической ответственности.

Тема: 2« Конституционное право как отрасль российского строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. »

Задание: Прочитать используя образовательные ресурсы (учебник стр.445-457 интернет) , ответить письменно в тетради на вопросы

1. Какие отношения регулирует конституционное право. В чем отличие от других отраслей права.
2. Какие принципы конституционного строя существуют.

Консультации 23-27 марта 2020 г. С 10.00-12.00

Контактный телефон 89271276948. Е-mail: polyakovaohan@yandex.ru

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Преподаватель: Бирюкова В.П.

Отчет предоставлять скрин-шот в VK. https://m.vk.com/vera_alieva

Вариант 1.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания указав, какое из утверждений верно (True), а какое содержит неверную информацию (False).

In the past English industrial prosperity rested on a few important products, such as textiles, coal and heavy machinery. Now the UK has a great variety of industries, for example heavy and light industry, chemical, aircraft, electrical, automobile and many other industries.

For instance, Newcastle is famous for coal industry, the county of Lancashire for its textile industry. The Midlands, or the central counties of England, are famous for the production of machinery, coal, motorcars and chemicals.

Speaking about the cities of the UK the first mention should be made of London, the capital of the UK. It is a big port on the River Thames, a major commercial, industrial center. Leeds is a center of clothing industry producing woolen articles. Glasgow is a major port on the River Clyde where shipbuilding industry is developed.

1. English industrial prosperity rested on a few important products, such as textiles, coal and heavy machinery.
2. Now the USA has a great variety of industries.
3. Newcastle is famous for shipbuilding industry.
4. The central counties of England, are famous for the production of machinery, coal, motorcars and chemicals.
5. Washington is a big port on the River Thames.
6. Leeds is a center of clothing industry producing woolen articles.

Задание 2. Составьте предложения из данных слов по тексту.

1. Is, a, industry, of, center, Leeds, clothing.
2. For, is, industry, Newcastle, coal, famous.
3. UK, the, is, London, capital, of, the.
4. The, counties, Midlands, central, is, of, the, England.

5. **Задание 3.** Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10—B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10—B14.

Andy was the tallest girl in her class and that's why she was shy. She wanted to become a famous B10) SING or an actress but she wasn't popular even with her classmates. She never wore B11) EXPENSE clothes and she never took part in school concerts. Nobody guessed that she had a beautiful voice and was dreaming about the stage since her B12) CHILD. However, one day everything changed. Andy was offered a supporting role in the school theatre musical. She had only a few words but Andy was so excited about it that she learnt the whole play by heart. On the day of the B13) PERFORM the girl who was to play the leading role got a sore throat and wasn't able to say a single word. Andy came up and said that she knew her part. You can guess what happened next, can't you? Andy was a great success and enjoyed applause and flowers for the first time in her life. B14) SUDDEN, she became the most popular girl at her school.

Задание 4. Вставьте пропущенные предлоги (in, on, of, for, to, at, by, with)

1. They come ... car.
2. Glasgow is a major port ... the River Clyde.
3. The Midlands are famous ... the production ... machinery.
4. ... the past English industrial prosperity rested ... a few important products.
5. He is a manager ... the office. **P= 5**

Задание 5. Выберите соответствующий модальный глагол.

1. You ... work hard at your English.

a) can b) must c) need

2. ... you tell me the time?

a) may b) must c) can

3. The water is cold, you...swim.

a) can b) can't c) must

4. I...to cover the whole distance on foot.

a) can b) have c) must

Задание 6. Выберите соответствующую видовременную форму сказуемого.

1. We (finish, finished) our work five hours ago.

2. Did you (go, went) to the library yesterday?

3. They (order, ordered) a good dinner last Saturday.

4. Yesterday my mother (cooks, cooked) the cake.

5. Each of the four parts of the UK (consist, consists) of a few counties.
6. I (see, saw) my students last Tuesday.

Задание 7. Определите степень сравнения прилагательного и подберите по смыслу необходимый вариант.

1. For me math's is _____ physics.
 - a. More easy as; b) easier then; c) easier then
2. You are _____ that I know.
 - a. luckier; b) the luckiest; c) the luckyest.

Вариант 2.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания указав, какое из утверждений верно (True), а какое содержит неверную информацию (False).

Russia has trade relations with different countries. Our trade contacts are developing from year to year. Russia is a big country of stable economy and this helps us to develop our foreign trade. We can know in advance what goods we shall require and how much we must buy or sell. Russia exports and imports different kinds of goods, such as machines, equipment, raw materials, manufactured goods, consumer goods and foodstuffs.

Russia concludes trade agreements with foreign countries. They are Britain, Germany, Italy, France, Finland, Spain, China, Japan, USA, Brazil, Canada and etc. There are many managers, engineers and experts at our Russia's foreign trade. They must know foreign languages to do business with foreign firms.

You can see a lot of telexes, letters and cables on their desks.

1. Russia has trade relations with different countries.
2. Our trade contacts are developing from year to year.
3. We can't know in advance what goods we shall require and how much we must buy or sell.
4. Russia does not export and import different kinds of goods
5. The USA concludes trade agreements with foreign countries.
6. There are many managers, engineers and experts at our Russia's foreign trade.

Задание 2. Составьте предложения из данных слов по тексту.

1. Trade, Russia, relations, countries, with, has, different.

2. A, stable, big, is, Russia, of, economy, country.
3. Exports, kinds, different, goods, imports, of, Russia, and.
4. Are, the, developing, to, from, year, contacts, year, trade.

Задание 3. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10—B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10—B14. Andy was the tallest girl in her class and that's why she was shy. She wanted to become a famous B10) SING or an actress but she wasn't popular even with her classmates. She never wore B11) EXPENSE clothes and she never took part in school concerts. Nobody guessed that she had a beautiful voice and was dreaming about the stage since her B12) CHILD. However, one day everything changed. Andy was offered a supporting role in the school theatre musical. She had only a few words but Andy was so excited about it that she learnt the whole play by heart. On the day of the B13) PER FORM the girl who was to play the leading role got a sore throat and wasn't able to say a single word. Andy came up and said that she knew her part. You can guess what happened next, can't you? Andy was a great success and enjoyed applause and flowers for the first time in her life. B14) SUDDEN, she became the most popular girl at her school.

Задание 4. Вставьте пропущенные предлоги (with, from, of, to, on, in, at).

1. ... the basis of these agreements the firm signs contracts.
2. Our country has trade relations ... different foreign firms.
3. It is a country ... stable economy.
4. Mr. Black is ... London.
5. These telexes are ... the desk. **P= 5**

Задание 5. Выберите соответствующий модальный глагол.

1. They ... know foreign languages to do business.
a) can b) need c) must
2. You ... see a lot of letters, telexes and cables on their desks.
a) must b) can c) need

3. You ... work hard at your English.

a) can b) must c) need

4. ____ you tell me the time?

a) may b) must c) can

Задание 6. Выберите соответствующую видовременную форму сказуемого.

1. She (stays, stayed) at home, because she was ill.

2. We (dance, danced) well last night.

3. Did you (go, went) to the library yesterday?

4. They (see, saw) our doctor last Monday.

5. I (finish, finished) our work two hours ago.

6. We (finish, finished) our work five hours ago.

Задание 7. Определите степень сравнения прилагательного и подберите по смыслу необходимый вариант.

1. The more you learn ____ you become.

a. Smarter b) the smarter c)the smartest.

2. The situation is ____ than I thought.

a)more bad; b) badder; c)worse

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Преподаватель: Пенкина Н.Н.

Дата: с 23 марта по 27 марта 2020г.

Тема: «Освоение навыка работы с программами-браузерами»

Задание: Краткий конспект по теме.

Тема: «Поиск информации по адресу»

Задание: Выполнить практически. В ворде сделать скриншоты пошаговых действий.

**Тема: «Получение информации с разных web-страниц и ее сохранение.
Обработка материала, монтаж информационного объекта»**

Задание: Выполнить практически. В ворде сделать скриншоты пошаговых действий.

Отчеты жду на эл. почту E-mail: penkinanatali@rambler.ru

и соц. Сеть в вк <https://vk.com/id9128947>

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно с 10.00-12.00 ч., так же доступны консультации в соц.сетях (ВКонтакте ссылка на профиль <https://vk.com/id9128947>)

E-mail: penkinanatali@rambler.ru